



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
EDUCACIÓN



**JORNADAS DE SALIDAS
PROFESIONALES**

Seguir estudiando: Másteres y Doctorado

Gonzalo Jover
Vicedecano de investigación

¿Seguir estudiando?

¿Dónde?



¿Seguir estudiando?

¿CUÁNDO?

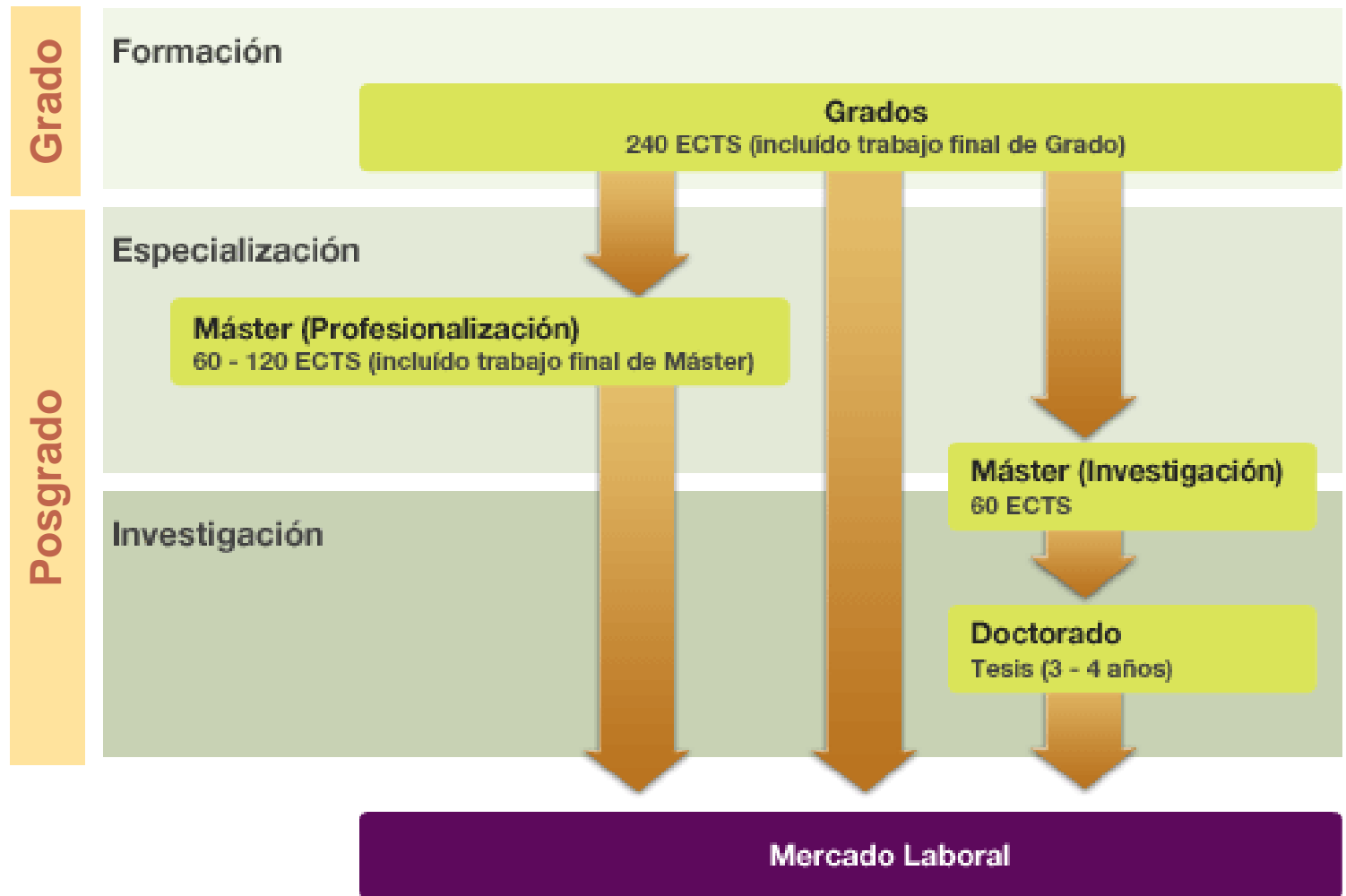


¿Seguir estudiando?



¿Qué?

Estructura de los estudios universitarios



- **Título Universitario Oficial español de grado** (o estar en disposición de obtenerlo antes de finales de octubre; para el Máster en Formación del Profesorado, se requiere haber finalizado los estudios en el momento de la solicitud).
- Título expedido por una institución del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y que faculte en el país de expedición para el acceso a enseñanza de Máster.
- Título de sistemas educativos ajenos al EEES: con autorización de acceso por esta Universidad o con un título homologado por el Ministerio de Educación.

Másteres

- ❑ De especialización profesional
- ❑ Orientados a la investigación
- ❑ Mixtos



Másteres

2017-2018

- ❑ M.U. en Arte-terapia y Educación Artística para la Inclusión Social
- ❑ M.U. en Psicopedagogía
- ❑ M.U. en Educación Especial
- ❑ M.U. en Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje
- ❑ M.U. en Estudios Avanzados en Educación Social
- ❑ M.U. en Investigación en Educación
- ❑ M.U. en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

Máster Universitario en Arteterapia

- ❑ Máster interuniversitario en la que participan la Universidad Complutense, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Valladolid.
- ❑ Formación de profesionales e investigadores en el campo de la intervención educativa orientada a la inclusión social mediante el arte.

Máster Universitario en Psicopedagogía

- Carácter mixto. Objetivos:

- ❑ Formación de profesionales con preparación teórica y técnica para diseñar, implementar y evaluar:
 - planes de acción tutorial,
 - programas de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje y atención a la diversidad,
 - programas de orientación académica, profesional, personal y familiar
 - tareas de asesoramiento en organizaciones educativas.
- ❑ Formación de investigadores en el campo de la psicopedagogía

Máster Universitario en Educación Especial

- ❑ Adquirir una formación avanzada, de carácter profesional e investigador, en las diferentes áreas de la Educación Especial.
- ❑ Conocer los procedimientos de evaluación e intervención dentro de las diferentes diversidades funcionales: físicas, sensoriales e intelectuales.
- ❑ Atender de manera eficaz las necesidades educativas especiales que presenten las personas con diversidad funcional en los ámbitos escolar, familiar y social.

60 créditos / 6 de prácticas en centros

Máster Universitario en Atención Temprana

Especialización profesional enfocada a:

- ❑ Formar profesionales, dentro de una concepción interdisciplinar, para que planifiquen, coordinen y ejecuten programas de evaluación, intervención y seguimiento en el ámbito de la atención temprana con sujetos de 0 a 6 años.

60 créditos / 6 de prácticas en centros

Máster Universitario en Estudios Avanzados Educación Social

Carácter académico-investigador.

Capacita para diseñar y desarrollar proyectos de formación de alta especialización en ámbito como:

- Educación social especializada, orientada a situaciones de marginación, desadaptación y exclusión social.
- Educación de personas adultas y mayores, que atiende a las necesidades socioeducativas de la población adulta.
- Animación sociocultural, que presta atención a las necesidades socioculturales y de desarrollo comunitario.
- Inserción sociolaboral con colectivos en riesgo de exclusión

60 créditos

Máster Universitario en Investigación en Educación

Carácter investigador. Objetivos:

- ❑ Proporcionar los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos para la formación de investigadores en las diferentes parcelas de la investigación educativa, con énfasis en la aplicación e innovación.
- ❑ Dotar de la comprensión crítica y las herramientas metodológicas necesarias, desde una óptica pluridisciplinar, para el análisis de la educación como un fenómeno social, mejorando los vínculos entre investigación, formación y prácticas educativas.

60 créditos

Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

60 créditos

Carácter Profesional

- ❑ Habilita para ejercer la docencia y orientación en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Estructura en especialidades

Acreditación B1 de idioma extranjero

Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas

Especialidades para graduados en educación (pedagogos, maestros y educ. sociales):

- Orientación educativa (todas las titulaciones)
- Educación física (maestros con mención de Ed. Física)
- Formación y orientación laboral (educ. sociales)

1. Generales:

- Grado y Máster (Licenciatura)
- Título extranjero de nivel equivalente (con homologación o acceso)
- 300 créditos ECTS titulaciones universitarias oficiales (al menos 60 de Máster)
[Equivalencias de licenciaturas]

2. Específicos:

- Formación especializada en investigación educativa correspondiente a nivel de Máster (complementos de formación)
- Acreditación de un conocimiento del inglés equivalente al menos al nivel B.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- Aspirantes extranjeros no hispanoparlantes, acreditación de un dominio de la lengua española equivalente al nivel B2 del MCER.

Doctorado

Líneas de investigación:

- **Línea 1:** Educación y modernidad: espacios, tiempos y agentes
- **Línea 2:** Investigación sobre atención a la diversidad e inclusión educativa (Neurociencia cognitiva, aprendizaje, psicopatología, tecnologías y currículo)
- **Línea 3:** Investigación en didácticas disciplinares
- **Línea 4:** Procesos sociales y evaluación de políticas educativas
- **Línea 5:** Educación inclusiva, intercultural y permanente, y desarrollo tecnológico en la sociedad de la información
- **Línea 6:** Diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía (psicología educativa)

Doctorado

Duración:

Plazas: Total: 40 plazas

Tiempo parcial: 15 plazas

Duración de los estudios

- ❑ **A TIEMPO COMPLETO: 3 años**, desde la admisión al programa hasta la presentación de la tesis. Prorrogables uno más y excepcionalmente otro adicional.
- ❑ **A TIEMPO PARCIAL: 5 años**, desde la admisión al programa hasta la presentación de la tesis. Prorrogables dos más y excepcionalmente otro adicional.

* No se computarán las bajas por enfermedad, embarazo o cualquier otra causa prevista por la normativa vigente. El doctorando podrá solicitar su baja temporal en el programa, por un período máximo de 1 año, ampliable hasta un año más.

Doctorado

Supervisión:

- ❑ **Tutor:** es la persona de referencia inicial del doctorando, como responsable de la adecuación de su formación y actividad investigadora al programa. Se asigna en el momento de la admisión, en función de la línea de investigación a la que se adscribe inicialmente el estudiante, entre los profesores participantes en el Programa con experiencia investigadora acreditada.
- ❑ **Director/es de tesis:** es el máximo responsable en la conducción del conjunto de las tareas de investigación del doctorando. La Comisión Académica lo asigna en el plazo máximo de seis meses desde la matriculación del doctorando. Puede coincidir o no con el tutor, y ser de otro programa o universidad, siempre que cumpla el criterio de experiencia investigadora acreditada (RD. 99/2011).

Doctorado

Complementos de formación:

- Para los doctorandos admitidos en el Programa que necesitan complementar su formación específica previa en metodología de investigación educativa.
- Se corresponden con cursos de las materias de formación investigadora que integran los Másteres de investigación educativa de la Facultad de Educación.
- En la resolución de admisión se indica el número de créditos y cursos que tiene que realizar el doctorando.

Doctorado

Actividades:

- ❑ A disposición de los doctorandos para configurar su proyecto de formación de acuerdo con el tutor y el director de tesis.
- ❑ Constituyen, junto con otras que puedan añadirse fuera del Programa, la base del registro personalizado de actividades que el doctorando tiene que presentar al final del año.

Doctorado

La Tesis:



La tesis doctoral es un trabajo original de investigación que capacita para la actividad autónoma en el ámbito de la I+D+i.

Real Decreto 99/2011



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
EDUCACIÓN



**JORNADAS DE SALIDAS
PROFESIONALES**

Seguir estudiando: Másteres y Doctorado

Gonzalo Jover
Vicedecano de investigación